

Структура образовательных программ дополнительного образования детей

Программа учебных групп и детских коллективов должны иметь структуру, типичную для всех образовательных учреждений, и содержать следующие исходные позиции:

- возраст детей, на которых она рассчитана;
- количественный состав;
- нормативный срок реализации;
- учебно-тематический план;
- формы оценки полученных знаний, умений и навыков обучающихся;
- необходимые условия для реализации программы (кадровое обеспечение, перечень оборудования, учебные и вспомогательные материалы, характеристики функционального помещения).

Образовательные программы должны быть оформлены в виде нормативного документа в соответствии с ГОСТ 6.38.90.

1. Титульный лист с необходимыми реквизитами:

- образовательное учреждение дополнительного образования;
- директор учреждения дополнительного образования, утверждающий программу;
- № протокола педагогического совета, на котором утверждена программа;
- название программы;
- возраст детей, на которых рассчитана программа;
- срок реализации программы;
- автор программы;
- данные о рецензентах.

2. Разделы программы:

- Введение.
- Основные направления и содержание деятельности.
- Условия реализации программы.
- Методика оценки получаемых результатов.

3. Тематическое планирование (количество часов по каждой теме по годам обучения).

4. Содержание разделов программы (краткое изложение тем каждого раздела с указанием форм и методов организации учебно-воспитательного процесса)

5. Список используемой литературы (автор, название книги, место и год издания).

6. Наличие рецензий:

внутренней - Методический совет УДО;

внешней - сторонние организации и учебные заведения.

Примеры структур учебных программ

Вариант № 1

- обоснование актуальности программы;
- кому адресована;
- цели и задачи;
- ведущие принципы;
- условия реализации программ;
- содержание и структура учебного плана;
- временные ресурсы;
- формы обучения;
- контроль результатов обучения;
- виды оцениваемых работ;
- диагностика достижений;
- ожидаемые результаты;
- обеспечение программы (материальные средства, связи с другими учреждениями);
- литература.

Вариант № 2.

- Пояснительная записка;
- цели и задачи программы
- учет возрастных и психологических особенностей детей
- основные принципы построения программы
- описание разделов программы
- Тематический план
- Формы оценки качества, результативности
- Литература, технические средства обучения.

Вариант № 3

- Целевое назначение программы.
- Ведущие творческие идеи, на которых базируется данная программа.
- Ключевые понятия, которыми оперирует и которые изучает программа.
- Содержание - подробное тематическое планирование.
- Конечный результат (характеристика знаний, умений, которыми должны владеть дети)
- Формы текущего и итогового контроля.
- Литература - для педагогов и детей.

Примерный проект учебной программы

1. Пояснительная записка

- название типа и вида программы
- идеи программы, принцип подбора содержания
- цели
- задачи (раскрывают и конкретизируют цели)
- характеристика предмета
- на какую возрастную группу рассчитана
- психологические особенности данной возрастной группы, их учет при подготовке методик обучения и определения результативности
- организация образовательного процесса
- сроки и этапы реализации программы, ориентация на конечный результат
- связь программы с имеющимися разработками по данному направлению, со смежными дисциплинами

2. Учебно-тематический план.

последовательность изучения тем с указанием количества часов по каждой теме (теоретические, практические, другие виды)

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		
		всего	теоретических	практических
1				
2				
...				
Итого:				

3. Содержание деятельности

- содержание каждой темы с описанием и обоснованием приемов, методов и форм педагогической деятельности
- описание технологии изучения данного материала

4. Результативность

- методика определения результатов
- фиксация результатов в виде перечисления того, что должен знать, уметь учащийся по каждой теме
- система оценки достижений учащихся при индивидуальной форме обучения
- конечный результат (что должны знать учащиеся по окончании курса обучения, в какой форме будет проходить аттестация, какие варианты сертификата должны получить учащиеся).

К разделу *приложить*:

- методику организации и проведения итоговых занятий по годам обучения
- тесты
- диагностические карты
- билеты
- вопросники.

5. Условия для реализации программы

- материально-техническое обеспечение программы (необходимое оборудование и материалы, ТСО, наглядные пособия, дидактический материал, аудио-видео материалы)
- необходимость в кадрах

6. Литература

Приложение к программе:

- календарно-тематические планы по годам обучения.
- участие в реализации экспериментальных программ республики, города, ОУ.
- участие в комплексных программах ОУ, выставках, фестивалях, конкурсах.
- организация досуга в коллективе.