Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

Сладковского муниципального района Дом детского творчества «Галактика»

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО:**  Протокол педагогического совета  № 3 от 01.08.2022 г. | G:\методист\ПФДО22-23\печать.jpg |

**Дополнительная**

**образовательная общеразвивающая программа**

**туристско – краеведческой направленности**

**«Наследие»**

Возраст детей: 12 - 13 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Бозылева Лариса Николаевна

педагог дополнительного образования

Сладково

2022

**Содержание:**

**стр.**

1. Паспорт программы……………………………………….…………….…….....3

2. Пояснительная записка……………………………………….………………....6

3. Учебный план……………………………………………………….…….………11

4. Календарно – учебный график ……………………………….……………….14

5. Рабочая программа……………………………………………………………...14

6. Содержание программы…………...……………………………….…………..18

7. Оценочные и методические материалы………………………….……….…19

8. Рабочая программа воспитания……………………………………….……...20

9. Календарный план воспитательной работы……………………………...…21

10. Информационные источники………………………………………………....21

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Дополнительнаяобразовательная общеразвивающая программакружка «Наследие» |
| Направленность программы | туристско - краеведческая |
| Тип программы | традиционная, модифицированная |
| Форма обучения | Очная с приминением дистанционных технологий |
| Муниципальное образование | МАУ ДО ДДТ «Галактика» |
| Тип местности | сельская |
| Вид деятельности | образовательная |
| Автор-составитель | Бозылева Лариса Николаевна |
| Аннотация программы | Основное направление в деятельности объединения – изучение истории родного края и села, оформление и пополнение экспозиций школьного историко-краеведческого музея, участие в краеведческих конкурсах и конференциях |
| Цель | формирование у детей исторического сознания, патриотизма к историко-культурному наследию родного края средствами краеведческой деятельности |
| Задачи | **Обучающие:**   * систематизировать и расширить знания обучающихся об истории родного края, родного села; * познакомить с приемами исследовательской и проектной деятельности по краеведению; * обучить специальным навыкам сбора, систематизации, обработки и оформления материалов по истории села.   **Развивающие:**   * создать благоприятные условия для достижения результатов в познавательно- поисковой деятельности; * развивать творческий потенциал личности средствами самореализации; * развивать умение контактировать со сверстниками в совместной творческой деятельности; * развить умение обрабатывать материал; * развивать умение выступать перед аудиторией.   **Воспитательные:**   * содействовать гармоничному развитию личности; * формировать культуру общения с информантами; * совершенствовать нравственные потребности обучающихся; * прививать уважительное отношение, интерес к культуре и истории своего края, села; * формировать патриотическое отношение к своей малой родине и бережное отношение к этнокультурному наследию родного края, гражданское самосознание, чувство гордости за родной край; * формировать ответственность за порученное дело. |
| Краткое содержание | Содержание программы имеет краеведческую направленность: изучение истории своей семьи, своего села, своей школы, а также предприятий и организаций, находящихся на территории поселения. |
| Возрастная категория детей,определяемая минимальным имаксимальным возрастом лиц,которые могут быть зачислены наобучение по образовательнойпрограмме | 12-13 лет |
| Категория состояния здоровьядетей, которые могут бытьзачислены на обучение по образовательной программе  (ОВЗ/без ОВЗ) | без ОВЗ |
| Период реализации программы | 1 год |
| Продолжительность реализации  программы в часах | 136 часов |
| Сведения о квалификации педагога | высшая |
| Число детей, обучающихся в группе | 8 человек |
| Справка о состоянии здоровья | не требуется |
| Место реализации программы | Филиал МАОУ Маслянской СОШ «Новоандреевская ООШ им. Героя Советского Союза Н.С. Закоркина» |

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

*«Краеведение возбуждает интерес и воспитывает*

*уважение к истокам нашим, к родной земле…*

*Его воздействие велико и на разум наш и на душу»*

***С.О. Шмидт***

**Нормативно – правовая база.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наследие» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 1 сентября 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными 28.09.2020 №28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года);

- Национальный проект «Образование» (утвержденный Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16);

- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года №467);

- Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание» и др.;

- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации».

**Направленность:** турнистско-краеведческая.

**Уровень освоения**: базовый.

**Форма получения образования:** в организации, осуществляющей образовательную деятельность МАУ ДО ДДТ «Галактика».

МАУДО ДДТ «Галактика» является организацией-участником в реализации части образовательной программы филиала МАОУ Маслянская СОШ «Новоандреевская ООШ им. Героя Советского Союза Н.С. Закоркина»*.*

**Актуальность.**

Программа отражает необходимый обществу и демократическому государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Она позволяет решить многие проблемы в развитии личности:

* в нравственной сфере: чувство гражданина - патриота, гуманное отношение к окружающемумиру, милосердие к людям;
* в социальной сфере: навыки общественной активности;
* в познавательной сфере: позволяет развивать творческие способности, навыки исследовательской работы, формирует умение самостоятельно добывать знания;
* в сфере физического здоровья и культуры: решает занятость детей, повышает нравственный иммунитет к антиобщественным проявлениям.

**Адресат программы:** подростки 12 - 13 лет.

Подростковый возраст –это переход от детства к взрослости составляет главный смысл и специфическое различие этого этапа. Подростковый период считается «кризисным», такая оценка обусловлена многими качественными сдвигами в развитии подростка. Анатомо-физиологические сдвиги в развитии подростка порождают психологические новообразования: чувство взрослости, развитие интереса к противоположному полу, пробуждение определенных романтических чувств. Характерными новообразованиями подросткового возраста есть стремление к самообразованию и самовоспитанию, полная определенность склонностей и профессиональных интересов.

**Объем программы.**

Программа рассчитана на 136 часов.

**Срок освоения программы:** 1 год.

**Цель программы:** формирование у детей исторического сознания, патриотизма к историко-культурному наследию родного края средствами краеведческой деятельности.

**Задачи программы:**

***Обучающие:***

* систематизировать и расширить знания обучающихся об истории родного края, родного села,
* познакомить с приемами исследовательской и проектной деятельности по краеведению;
* обучить специальным навыкам сбора, систематизации, обработки и оформления материалов по истории села.

***Развивающие:***

* создать благоприятные условия для достижения результатов в познавательно- поисковой деятельности;
* развивать творческий потенциал личности средствами самореализации;
* развивать умение контактировать со сверстниками в совместной творческой деятельности;
* развить умение обрабатывать материал;
* развивать умение выступать перед аудиторией.

***Воспитательные:***

* содействовать гармоничному развитию личности,
* формировать культуру общения с информантами;
* совершенствовать нравственные потребности обучающихся;
* прививать уважительное отношение, интерес к культуре и истории своего края, села;
* формировать патриотическое отношение к своей малой родине и бережное отношение к этнокультурному наследию родного края, гражданское самосознание, чувство гордости за родной край.
* формировать ответственность за порученное дело.

Наполняемость краеведческого кружка 8 человек.

**Планируемые результаты.**

***Личностные результаты:***

* позитивное отношение к краеведению;
* познавательный интерес к истории малой родины;
* уважительное отношение к историческому прошлому села и её жителям;
* чувство гордости, гражданственности и патриотизма за свою малую родину.

***Метапредметные результаты:***

* адекватно воспринимать окружающую действительность;
* планировать свои действия с поставленной задачей, условиями её реализации;
* использовать различные способы поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретировать информацию в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
* овладеть логическими действиями анализа, синтеза, срав­нения, обобщения, классификации, установления аналогий и при­чинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* участвовать в коллективном обсуждении, отвечать на вопросы и задавать вопросы;
* уметь слушать собеседника, вести диалог;
* проявлять свою любознательность, инициативность;
* выражать собственное эмоциональное отношение к малой родине;
* аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

***Предметные результаты:***

**Учащиеся должны знать**:

* историю своей семьи, семейные традиции и ценности;
* историю своей школы;
* историю своего села, традиции, а также знаменитых и интересных жителей, внёсших вклад в развитие нашей деревни, нашего края.

**Учащиеся должны уметь:**

* работать с историческими источниками;
* уметь брать интервью;
* находить нужную информацию в музее, в библиотеке;
* применять свои знания по краеведению при изучении предметов основного общего образования;
* перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
* проводить экскурсии, представлять презентации, творческие проекты.

**Условия реализации программы:**

- количество детей в группе – 8 человек;

- групповые занятия проводятся **при очной форме обучения** в учебном кабинете истории и кабинете информатики с применением дистанционных технологий и мессенджеров: ВКонтакте, [WhatsApp.](https://www.whatsapp.com/)

Организация образовательного процесса рассчитана с учетом СанПиН2.4.3648-20. Продолжительность учебного занятия составляет 1академических часов 4 раза в неделю.

**Форма обучения:** очная с приминением дистанционных технологий.

Допускается сочетание очной формы обучения и очной формы обучения с применением дистанционных технологий. Очная форма обучения с применением дистанционных технологий допускается в период возникновения ситуаций, связанных с необходимостью проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий (неблагоприятная санитарно-эпидемиологическая обстановка и т.п.).

**Формы проведения занятий.**

Программа предусматривает разнообразные формы работы с детьми – лекции, семинары, практические занятия, круглые столы, конференции, экспедиции по селу, написание докладов - сообщений, работу с источниками, исследовательскую деятельность, защиту проектов, викторины, экскурсии.

**Типы занятий.**

Занятия кружка по типу могут быть: комбинированными, теоретическими, практическими, творческими, информационно – познавательными, коррекционно – контролирующими.

**Используемые технологии:**

* технология проблемно – диалогового обучения;
* проектная технология;
* личностно – ориентированные технологии;
* компьютерные (информационные) технологии обучения;
* воспитательные технологии обучения;
* технология группового обучения;
* здоровьесберегающие технологии.

**Материально-техническое обеспечение:** ТСО (компьютер, сканер, принтер, проектор, музыкальный центр); экранно – звуковые пособия: аудиозаписи для мероприятий по программе, слайды, соответствующие содержанию темы, мультимедийные образовательные ресурсы.

**Дидактические материалы, используемые в программе:** архивные материалы школьного краеведческого музея, архивные образцы проектных и исследовательских работ обучающихся по краеведению, сценарии мероприятий патриотической и краеведческой направленности.

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела/темы** | **Традиционное очное обучение** | | | **Форма контроля** | **Обучение с применением дистанционных технологий** | | | **Форма контроля** |
| **Кол-во**  **академических часов** | | | **Кол-во**  **академических часов** | | |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** | **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| **1.** | **Школьное историческое краеведение: новые реалии.** | **24** | **13** | **11** | Круглый стол | **24** | **13** | **11** |  |
| **2.** | **Семья – начало всех начал.** | **26** | **6** | **20** | Практическая работа | **24** | **4** | **20** |  |
| **3.** | **Новоандреевскаяшкола: история**  **и современность.** | **22** | **2** | **20** | Фотовыставка | **12** | **2** | **10** |  |
| **4.** | **Мое село – моя малая Родина.** | **56** | **6** | **50** | Историческая гостиная | **56** | **6** | **50** |  |
| **5.** | **Подведение итогов: от теории к практике.** | **8** | **2** | **6** | Проектаная работа | **8** | **2** | **6** |  |
|  | **ИТОГО** | **136** | **29** | **107** |  | **136** | **29** | **107** |  |

**4. КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок обучения** | **Количество занятий /часов в неделю** | **Количество учебных недель** | **Всего часов в год** |
| С 01.10 2022 г. по 31.05.2023 года | 2 занятия/4 часа | 34 часа | 138 часов |

МАУДО ДДТ «Галактика» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

**5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Аннотация:**

В настоящее время уделяется большое внимание краеведческому образованию учащихся. На первом плане стоит задача воспитания патриота Родины, образованного человека, знающего и любящего историю, культуру, духовные традиции своего народа, своей семьи, природу родного края. Очень важно сегодня не только дать определенные знания подрастающему поколению, но и научить его практической деятельности по восстановлению и сохранению наследия предков.

Краеведческий кружок «Наследие» - это добровольное объединение школьников, имеющих желание заниматься поисковой, исследовательской и творческой деятельностью,

Основное направление в деятельности кружка – изучение истории родного края и села, оформление и пополнение экспозиций школьного историко-краеведческого музея, участие в краеведческих конкурсах и конференциях.

Внеклассные занятия по краеведению способствуют воспитанию у обучающихся любви к Отечеству, к своей земле, родному дому, семье.

Занятия направлены на приобщение детей к активной познавательной и творческой работе на основе личного интереса. В процессе обучения учащиеся получат знания о родном селе, своей школе, своей семье, постараются увидеть «большое в малом», соотнося все это с историческим прошлым нашей страны.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела/темы** | **Кол-во часов** | | | **Форма занятия** | **Дата** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| **1.** | **Школьное историческое краеведение: новые реалии.** | **24** | **13** | **11** |  |  |
| 1.1 | С гордостью о прошлом, с заботой о настоящем. | 4 | 4 | 0 | Презентация |  |
| 1.2 | Историческое краеведение как компонент современного школьного исторического образования. | 4 | 2 | 2 | Круглый стол |  |
| 1.3 | Источники и методы изучения прошлого. | 4 | 3 | 1 | Семинар |  |
| 1.4 | Школьный краеведческий музей – хранитель исторического прошлого. | 4 | 0 | 4 | Экскурсия |  |
| 1.5 | Документоведение в школьном  музее. | 4 | 2 | 2 | Практическая работа |  |
| 1.6 | Подготовка и проведение музейной экскурсии. | 4 | 2 | 2 | Игра-практикум |  |
| **2.** | **Семья – начало всех начал.** | **24** | **4** | **20** |  |  |
| 2.1 | Моё родословное древо. Составление генеалогии  своей семьи | 8 | 4 | 4 | Работа с семейными архивами.  Практическая работа |  |
| 2.2 | Семейные хроники доблести и славы. | 8 | 0 | 8 | Круглый стол |  |
| 2.3 | Семейный альбом или путешествие в прошлое своей семьи. | 8 | 0 | 8 | Огонек |  |
| **3.** | **Новоандреевскаяшкола: история**  **и современность.** | **12** | **2** | **10** |  |  |
| 3.1 | История родной школы. | 8 | 2 | 6 | Презентация |  |
| 3.2 | История школы в фотографиях. | 4 | 0 | 4 | Фотовыставка |  |
| 3.3 | По зову сердца. Учительские династии. | 4 | 0 | 4 | Работа с источниками |  |
| 3.4 | «Их сердце отдано детям…». Ветераны педагогического труда. | 4 | 0 | 4 | Презентация |  |
| 3.5 | «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!» Выпускники, которыми гордится школа. | 4 | 0 | 4 | Работа с интернет источниками |  |
| **4.** | **Мое село – моя малая Родина.** | **56** | **6** | **50** |  |  |
| 4.1 | Страницы истории Новоандреевки. | 12 | 4 | 8 | Экспедиция по селу, работа с источниками |  |
| 4.2 | Из истории совхоза. | 8 | 0 | 8 | Операция «Поиск», встречи со старожилами |  |
| 4.3 | История ХПП. | 4 | 0 | 4 | Экскурсия с элементами лекции |  |
| 4.4 | История СДК. | 4 | 0 | 4 | Экскурсия с элементами лекции |  |
| 4.5 | Стоп - кадр или история Новоандреевки в фотографиях. | 8 | 0 | 8 | Акция «Фотография, отзовись!»  Практикум фото-экскурс |  |
| 4.6 | Наши земляки – участники Великой Отечественной войны. | 8 | 2 | 6 | Конференция |  |
| 4.7 | Эстафета Мужества - слава дедов в орденах внуков.  Наши земляки - участники Афганской и Чеченской войн. | 8 | 0 | 8 | Историческая гостиная |  |
| 4.8 | Ими гордится село. | 4 | 0 | 4 | Конференция |  |
| **5.** | **Подведение итогов: от теории к практике.** | **8** | **2** | **6** |  |  |
| 5.1 | «Вот моя деревня, вот мой дом родной!» - защита творческо-исследовательских проектов. | 8 | 2 | 6 | Проекты |  |

**6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Тема 1. Школьное историческое краеведение: новые реалии. (24 часа)**

*Теория (13 часов):* С гордостью о прошлом, с заботой о настоящем. Знакомство с программой кружка. Инструктаж по технике безопасности. Формирование актива кружка. Организация занятий. Значение работы. Историческое краеведение как компонент современного школьного исторического образования. Источники и методы изучения прошлого. Школьный краеведческий музей – хранитель исторического прошлого. Положение о школьном музее. Профиль музея, его размещение.Знакомство с классификацией и систематизацией музейных экспонатов, правилами хранения вещественных исторических источников, работа школьного краеведческого музея. Экспозиции музея. Тематика экспонатов. Документоведение в школьном музее. Составление аннотаций. Паспорта к экспонатам. Оформление текстов. Подготовка и проведение музейной экскурсии. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

*Практика (11 часов):* Знакомство с экспонатами музея, работа с инвентарной книгой основного фонда школьного краеведческого музея.Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий, проведение экскурсий для учащихся школы, жителей и гостей села.

**Тема 2. Семья – начало всех начал. (24часа)**

*Теория (4 часа):*знакомство с наукой генеалогией, правилами составления родословного древа.

*Практика (20 часов):* изучение родословной семьи, сбор информации для составления родословного древаи его оформление. Работа с семейными архивами доблести и славы. Работа с семейными фотоисточниками.

**Тема 3. Новоандреевскаяшкола: история и современность. (24 часа)**

*Теория (2 часа):* знакомство с музейным материалом об истории школы.

*Практика (22 часа):* сбор материалов по истории школы: документов, фотографий, воспоминаний. Сбор и оформление материалов по учительским династиям, о ветеранах педагогического труда, о выпускниках, которыми гордится школа.

**Тема 4. Мое село – моя малая Родина.(56 часов)**

*Теория (6 часов):* знакомство с музейным материалом об истории деревни, с именами и фамилиями участников и героев Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг., с именами участников Афганской и Чеченской войн, с именами известных и почетных односельчан.

*Практика (50 часов):* изучение истории деревни Новоандреевка, основных вех её развития. Изучение истории совхоза, истории ХПП, сельского Дома культуры. Экспедиция по селу, работа с источниками, фотографиями. Встречи со старожилами деревни, запись летописи истории села. Написание биографий ветеранов, составление презентации «Наши земляки – Защитники Отечества». Работа по созданию Книги Памяти односельчан, сбор материала для исследовательской работы.

**Тема 5. Подведение итогов: от теории к практике. 8 часов)**

*Теория (2 часа) :* требования к оформлению проектных работ.

*Практика (6 часов):* «Знай свои истоки» - защита творческих проектов.

**7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Текущий контроль осуществляется в течение всего учебного года по итогам изучения раздела.

Педагог дополнительного образования осуществляет качественную оценку результатов обучения по 5-бальной системе.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится один раз в году в конце учебного года, осуществляется в форме **защиты проектов.**

Для оценки качества реализации программы определены следующие критерии:

* уровень достижения заявляемых в программе результатов;
* уровень удовлетворенности подростков от участия в программе;
* качество организуемой деятельности.

**Способы проверки предполагаемых результатов**

**(оценочный материал):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид контроля** | **Форма контроля** |
| Вводный контроль (выявление первоначальных представлений) | Диагностические задания, задачи поискового характера |
| Текущий контроль (по итогам каждого занятия или по итогам прохождения темы) | Презентации, творческие работы, проекты, самостоятельная работа, наблюдение, консультации, самоанализ. |
| Итоговый контроль  (по итогам всего курса) | Участие в смотрах, конкурсах, выставках, акциях, в научно-практических конференциях школы, района. |

**8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Воспитание –** деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»).

**Цель и особенности организуемого воспитательного процесса:**

***Цель***: формирование у детей исторического сознания, патриотизма к историко-культурному наследию родного края.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать ***решение следующих основных задач:***

* прививать уважительное отношение, интерес к культуре и истории своего края, села;
* формировать патриотическое отношение к своей малой родине и бережное отношение к этнокультурному наследию родного края, гражданское самосознание, чувство гордости за родной край;
* формировать ответственность за порученное дело.

**Используемые технологии:**

* технология проблемно – диалогового обучения;
* проектная технология;
* личностно – ориентированные технологии;
* компьютерные (информационные) технологии обучения;
* воспитательные технологии обучения;
* технология группового обучения;
* здоровьесберегающие технологии.

**Дидактические материалы, используемые в программе:** архивные материалы школьного краеведческого музея, архивные образцы проектных и исследовательских работ обучающихся по краеведению, сценарии мероприятий патриотической и краеведческой направленности

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Сроки проведения** |
| 1. | «С Днём Учителя!» | Внутришкольный творческий проект | Октябрь  2022 г. |
| 2. | «День народного единства». | Акция | Ноябрь  2022 г. |
| 3. | «День Героев Отечества». | Защита мини - проектов | Декабрь  2022 г. |
| 4. | «Сплав мужества и стойкости героев Ленинграда». | Слайд - путешествие | Январь  2023 г. |
| 5. | «Есть такая профессия – Родину защищать!». | Час мужества | Февраль  2023 г. |
| 6. | «В единстве – сила!» | Информационный час ко Дню воссоединения Крыма с Россией. | Март  2023 г. |
| 7. | «Гордимся славою Героев!» | Историческая гостиная | Апрель  2023 г. |
| 8. | «Память, которой не будет конца…» | Защита проектов, посвященных Победе в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. | Май  2023 г. |

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ**

1. Голиков А. Г., Круглова Т. А. Источниковедение отечественной истории. — М., 2009.
2. Методика историко - краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., 2012.
3. Малышев В.Н. Земля Сладковская. – 2-е издание, исправленное и дополненное. – Тюмень: «Вектор Бук», 2008.
4. Столяров Б. А., Соколова Н. Д., Алексеева Н. А. Основы экскурсионного дела: Учебное пособие. — СПБ, 2010.
5. http://sladkovoart.ru/сладковский-районный-краеведческий-музей/краеведческие-чтения/