Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

Сладковского муниципального района Дом детского творчества «Галактика»

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО:**  Протокол педагогического совета  № 3 от 01.08.2022 г. | **G:\методист\ПФДО22-23\печать.jpg** |

**Дополнительная**

**образовательная общеразвивающая программа**

**естественно - научной направленности**

**«Лабиринт»**

Возраст детей: 13 - 14 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Бозылева Лариса Николаевна

педагог дополнительного образования

Сладково

2022

**Содержание:**

**стр.**

1. Паспорт программы……………………………………………….…………….3

2. Пояснительная записка…………………………………………….…………..6

3. Учебный план……………………………………………………………..……..11

4. Календарно – учебный график ………………………………….…………...15

5. Рабочая программа…………………………………………………………….15

6. Содержание программы………………...………………………………….….20

7. Оценочные и методические материалы……………………….…………...21

8. Рабочая программа воспитания……………………………………………..22

9. Календарный план воспитательной работы……………………………….23

10. Информационные источники………………………………………………..23

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Дополнительная образовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Лабиринт» |
| Направленность программы | естественнонаучная |
| Тип программы | Традиционная, модифицированная |
| Форма обучения | очная |
| Муниципальное образование | МАУ ДО ДДТ «Галактика» |
| Тип местности | сельская |
| Вид деятельности | образовательная |
| Автор-составитель | Бозылева Лариса Николаевна |
| Аннотация программы | Программа направлена на знакомство подростков с технологией проектной и исследовательской деятельности. |
| Цель: | развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития. |
| Задачи: | Обучающие:  познакомить с технологией проектной и исследовательской деятельности;  обучить специальным навыкам сбора, систематизации, обработки, анализа и оформления материалов для проектов и исследовательских работ;  сформировать навыки поиска и работы с различными информационными источниками.  Развивающие:  развивать у обучающихся познавательные навыки, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;  развивать критическое и творческое мышление, внимательность, настойчивость, целеустремленность и умение преодолевать трудности;  развивать творческий потенциал личности средствами самореализации;  формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;  развивать умение контактировать со сверстниками в совместной творческой деятельности;  развивать самостоятельность, общественную активность;  развивать умение выступать перед аудиторией.  Воспитательные:  содействовать гармоничному развитию личности,  формировать культуру общения;  совершенствовать нравственные потребности обучающихся;  формировать ответственность за порученное дело. |
| Краткое содержание: | 1. Блок теоретический.  Понятие о проектах и исследовательской деятельности.  2. Блок технологический.  Правила работы за компьютером, техника безопасности. Компьютерные программы оформления работ.  3. Блок информационный.  Виды информации и методика поиска информации.  4. Блок практический.  Планирование проекта и работа над проектом.  5. Блок самостоятельной деятельности.  Оформление работы.  6. Блок репетиционный.  Подготовка к защите проекта.  7. Блок результативный.  Защита проектов и исследовательских работ, анализ, рефлексия. |
| Возрастная категория детей, определяемая минимальным и максимальным возрастом лиц, которые могут быть зачислены на обучение по образовательной программе | 13 - 14 лет |
| Категория состояния здоровья детей, которые могут быть зачислены на обучение по образовательной программе  (ОВЗ/без ОВЗ) | без ОВЗ |
| Период реализации программы: | 1 год |
| Продолжительность реализации программы в часах | 136 часов |
| Сведения о квалификации педагога | высшая |
| Число детей, обучающихся в группе | 10 человек |
| Справка о состоянии здоровья | не требуется |
| Место реализации программы | Филиал МАОУ Маслянская СОШ «Новоандреевская ООШ им. Героя Советского Союза Н.С. Закоркина» |

**2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лабиринт» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 1 сентября 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными 28.09.2020 №28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года);

- Национальный проект «Образование» (утвержденный Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16);

- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года №467);

- Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание» и др.;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды 4 обитания». VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации».

**Направленность:** естественнонаучная.

**Уровень освоения**: базовый.

**Форма получения образования:** в организации, осуществляющей образовательную деятельность МАУ ДО ДДТ «Галактика».

МАУДО ДДТ «Галактика» является организацией-участником в реализации части образовательной программы филиала МАОУ Маслянская СОШ «Новоандреевская ООШ им. Героя Советского Союза Н.С. Закоркина»*.*

**Актуальность** программы обусловлена современными жизненными реалиями, ее методологической и практической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах.

**Адресат программы:** подростки 13 - 14 лет.

Подростковый возраст –это переход от детства к взрослости составляет главный смысл и специфическое различие этого этапа. Подростковый период считается «кризисным», такая оценка обусловлена многими качественными сдвигами в развитии подростка. Анатомо-физиологические сдвиги в развитии подростка порождают психологические новообразования: чувство взрослости, развитие интереса к противоположному полу, пробуждение определенных романтических чувств. Характерными новообразованиями подросткового возраста есть стремление к самообразованию и самовоспитанию, полная определенность склонностей и профессиональных интересов.

**Объем программы.**

Программа рассчитана на 138 часов.

**Срок освоения программы:** 1 год.

**Цель программы:** развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.

**Задачи программы:**

***Обучающие:***

* познакомить с технологией проектной и исследовательской деятельности;
* обучить специальным навыкам сбора, систематизации, обработки, анализа и оформления материалов для проектов и исследовательских работ;
* сформировать навыки поиска и работы с различными информационными источниками.

***Развивающие:***

* развивать у обучающихся познавательные навыки, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;
* развивать критическое и творческое мышление, внимательность, настойчивость, целеустремленность и умение преодолевать трудности;
* развивать творческий потенциал личности средствами самореализации;
* формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
* развивать умение контактировать со сверстниками в совместной творческой деятельности;
* развивать самостоятельность, общественную активность;
* развивать умение выступать перед аудиторией.

***Воспитательные:***

* содействовать гармоничному развитию личности,
* формировать культуру общения;
* совершенствовать нравственные потребности обучающихся;
* формировать ответственность за порученное дело.

**Планируемые результаты:**

***Личностные:***

* разовьются у обучающихся познавательные навыки, умения самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;
* разовьются критического и творческого мышления, внимательности, настойчивости, целеустремленности и умения преодолевать трудности;
* разовьются творческий потенциал личности средствами самореализации;
* сформируются осознанные, уважительные и доброжелательные отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
* разовьется умение контактировать со сверстниками в совместной творческой деятельности;
* разовьется самостоятельность, общественная активность;
* разовьется умение выступать перед аудиторией.

***Метапредметные результаты:***

* гармоничное развитие личности,
* сформируется культура общения;
* усовершенствуется нравственные потребности обучающихся;
* сформируется ответственность за порученное дело.

***Предметные результаты:***

**Учащиеся должны знать**:

* виды проектов;
* основные этапы организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация);
* понятия цели, объекта и гипотезы исследования;
* правила оформления списка использованной литературы;
* источники информации (энциклопедия, словари, книга, старшие товарищи и родственники, видео курсы, ресурсы Интернета),

**Учащиеся должны уметь:**

* работать с различными источниками информации;
* видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы;
* структурировать материал, давать определение понятиям;
* перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
* готовить тексты собственных докладов, выступлений, защищать свои идеи;
* слушать собеседника, вести диалог;
* представлять презентации, защищать творческие и исследовательские проекты.

**Условия реализации:**

- количество детей в группе – от 5 до 10 человек;

- групповые занятия проводятся **при очной форме обучения** в учебном кабинете истории и кабинете информатики с применением дистанционных технологий и мессенджеров: ВКонтакте, [WhatsApp.](https://www.whatsapp.com/)

Организация образовательного процесса рассчитана с учетом СанПиН2.4.3648-20. Продолжительность учебного занятия составляет 1 академический час 4 раза в неделю.

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных технологий.

Допускается сочетание очной формы обучения и очной формы обучения с применением дистанционных технологий. Очная форма обучения с применением дистанционных технологий допускается в период возникновения ситуаций, связанных с необходимостью проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий (неблагоприятная санитарно-эпидемиологическая обстановка и т.п.).

**Формы проведения занятий.**

Программа предусматривает разнообразные формы работы с детьми – лекции, практикумы, круглые столы, конференции, консультации, самостоятельную работу, работу с различного вида источниками информации, оформление стендов, альбомов, создание презентаций, выставки творческих работ, проектно - исследовательскую деятельность.

**Типы занятий.**

Занятия по типу могут быть: комбинированными, теоретическими, практическими, творческими, информационно – познавательными, коррекционно – контролирующими.

**Используемые технологии:**

* технология проблемно – диалогового обучения;
* проектная технология;
* личностно – ориентированные технологии;
* компьютерные (информационные) технологии обучения;
* воспитательные технологии обучения;
* технология группового обучения;
* здоровьесберегающие технологии.

**Материально-техническое обеспечение:** ТСО (компьютер, сканер, принтер, проектор, музыкальный центр); экранно – звуковые пособия: аудиозаписи для мероприятий по программе, слайды, соответствующие содержанию темы, мультимедийные образовательные ресурсы.

**Дидактические материалы, используемые в программе:** архивные образцы проектных и исследовательских работ обучающихся, критерии оценивания.

**3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела/темы** | **Традиционное очное обучение** | | | **Форма контроля** | **Обучение с применением дистанционных технологий** | | | **Форма контроля** |
| **Кол-во**  **академических часов** | | | **Кол-во**  **академических часов** | | |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** | **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| **1.** | **Блок теоретический** | **20** | **15** | **5** | Игра-практикум | **20** | **15** | **5** |  |
| **2.** | **Блок технологический** | **20** | **7** | **13** | Практическая работа | **20** | **7** | **13** |  |
| **3.** | **Блок информационный** | **8** | **2** | **6** | Урок - лаборатория | **8** | **2** | **6** |  |
| **4.** | **Блок практический** | **44** | **9** | **35** | Урок - исследование | **44** | **9** | **35** |  |
| **5.** | **Блок самостоятельной деятельности** | **24** | **4** | **20** | Мозговой штурм | **24** | **4** | **20** |  |
| **6.** | **Блок репетиционный** | **12** | **3** | **9** | Урок - практикум | **12** | **3** | **9** |  |
| **7.** | **Блок результативный** | **8** | **-** | **8** | Урок - практикум | **8** | **-** | **8** |  |
|  | **ИТОГО** | **136** | **40** | **96** |  | **136** | **40** | **96** |  |

**4. КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок обучения** | **Количество занятий /часов в неделю** | **Количество учебных недель** | **Всего часов в год** |
| С 01.10 2022 г. по 31.05.2023 года | 4 раза по 1ак.ч. | 34 часа | 136 часов |

МАУДО ДДТ «Галактика» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

**5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Аннотация:**

Образовательная программа кружка «Лабиринт» предназначена для обучающихся 7 - 9 классов, желающих заниматься проектной деятельностью. Приобщение учащихся к основам научного познания и творчества обеспечивает широкий интеллектуальный фон, на котором может развиваться процесс самообразования, развитие познавательной активности и профессиональной ориентации.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у учащихся умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих **принципов:**

* взаимосвязь основного и дополнительного образования, как механизма полноты и целостности образования в целом;
* развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной проектной деятельности;
* раскрытие способностей, поддержка одаренных детей;
* научности, доступности, добровольности, субъектности, преемственности, результативности, партнерства, творчества и успеха.

Содержание кружка «Лабиринт» направлено на воспитание интереса к жизни, развитию наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно – ориентированный и деятельностный подходы.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела/темы** | **Кол-во часов** | | | **Форма занятия** | **Дата** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| **1.** | **Блок теоретический** | **20** | **15** | **5** |  |  |
| 1.1 | От теории к практике: введение в проектную деятельность. | 4 | 4 | - | Презентация |  |
| 1.2 | Понятие о проектах и исследовательской деятельности. Важность исслед-ких умений в жизни современного человека. | 4 | 2 | 2 | Лекция |  |
| 1.3 | Терминология проектной и исследовательской деятельности. | 4 | 2 | 2 | Игра-практикум |  |
| 1.4 | Виды проектов. Основные требования к проектам. Структура проектов. | 4 | 4 | - | Кейс |  |
| 1.5 | Этапы работы над проектом. Портфолио и паспорт проекта.  Возможные выходы проектной деятельности. | 4 | 3 | 1 | Практическая работа |  |
| **2.** | **Блок технологический** | **20** | **7** | **13** |  |  |
| 2.1 | Правила работы за компьютером, техника безопасности. | 4 | 2 | 2 | Практикум |  |
| 2.2 | Компьютерные программы оформления работ. | 4 | 2 | 2 | Практикум |  |
| 2.3 | MSWord – возможности программы. | 4 | 1 | 3 | Практическая работа |  |
| 2.4 | MSExcel – возможности программы. | 4 | 1 | 3 | Практическая работа |  |
| 2.5 | Компьютерное оформление проекта в программе MSPowerPoint. Возможности программы MSPowerPoint. Требования к оформлению презентации. | 4 | 1 | 3 | Практическая работа |  |
| **3.** | **Блок информационный** | **8** | **2** | **6** |  |  |
| 3.1 | Виды информации.  Методика поиска информации. | 4 | 1 | 3 | Урок - лаборатория |  |
| 3.2 | Поиск информации в сети Интернет по заданной теме Обсуждение найденных материалов | 4 | 1 | 3 | Практическая работа |  |
| **4.** | **Блок практический** | **44** | **9** | **35** |  |  |
| 4.1 | Отбор предметных предпочтений для выбора проектов, выбор типа проекта. | 4 | 2 | 2 | Урок - исследование |  |
| 4.2 | Понятие проблемы проекта. | 4 | 1 | 3 | Практикум |  |
| 4.3 | Определение темы, цели, задач, постановка гипотезы. | 4 | 1 | 3 | Урок - лаборатория |  |
| 4.4 | Работа над проектом. Поиск и подбор информации по теме проекта. | 4 | 1 | 3 | Практикум |  |
| 4.5 | Обработка информации. | 4 | 1 | 3 | Урок - экспертиза |  |
| 4.6 | Составление плана работы над проектом. | 4 | 1 | 3 | Практическая работа |  |
| 4.7 | Реализация плана работы над проектом. | 4 | 1 | 3 | Творческая лаборатория |  |
| 4.8 | Реализация плана работы над проектом. | 4 | - | 4 | Творческая мастерская |  |
| 4.9 | Реализация плана работы над проектом. | 4 | - | 4 | Урок - практикум |  |
| 4.10 | Реализация плана работы над проектом. | 4 | - | 4 | Урок - практикум |  |
| 4.11 | Формулирование выводов. Оформление результатов | 4 | 1 | 3 | Урок - экспертиза |  |
| **5.** | **Блок самостоятельной деятельности** | **24** | **4** | **20** |  |  |
| 5.1 | Оформление работы. | 4 | 1 | 3 | Урок - практикум |  |
| 5.2 | Оформление ссылок, библиографических ресурсов и интернет - источников. | 4 | 1 | 3 | Урок - практикум |  |
| 5.3 | Составление текста доклада. | 4 | - | 4 | Мозговой штурм |  |
| 5.4 | Оформление презентации. | 4 | - | 4 | Творческая мастерская |  |
| 5.5 | Составление портфолио и заполнение паспорта проекта. | 4 | 1 | 3 | Практикум |  |
| 5.6 | Консультации. Корректировка. | 4 | 1 | 3 | Урок - экспертиза |  |
| **6.** | **Блок репетиционный** | **12** | **3** | **9** |  |  |
| 6.1 | Культура публичного выступления, культура речи, внешний вид. | 4 | 1 | 3 | Трибуна |  |
| 6.2 | Подготовка к защите. | 4 | 1 | 3 | Урок - практикум |  |
| 6.3 | Репетиция защиты работ. | 4 | 1 | 3 | Урок - практикум |  |
| **7.** | **Блок результативный** | **8** | **-** | **8** |  |  |
| 7.1 | Критерии оценки процесса работы, результатов. | 4 | - | 4 | Урок - экспертиза |  |
| 7.2 | Защита проектов анализ, рефлексия. | 4 | - | 4 | Конференция |  |

**6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**1. Блок теоретический 20 часов: *теория - 15 часов, практика - 5 часов.***

От теории к практике: введение в проектную деятельность. История метода проектов. Знакомство с программой кружка. Цели и задачи курса. Формирование актива кружка. Организация занятий. Значение работы. Инструктаж по ТБ.

Понятие о проектах и исследовательской деятельности. Важность исследовательских умений в жизни современного человека. Терминология проектной и исследовательской деятельности: проблема, тема, актуальность, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотеза. Виды проектов. Основные требования к проектам. Структура проектов. Этапы работы над проектом. Портфолио проекта. Паспорт проектной работы. Возможные выходы проектной деятельности.

**2. Блок технологический 20 часов: *теория – 7 часов, практика –13 часов.***

Правила работы за компьютером, техника безопасности. Компьютерные программы оформления работ.

**Практическая работа:**MS Word – возможности программы.

**Практическая работа**: MS Excel – возможности программы.

Компьютерное оформление проекта в программе MS Power Point.Возможности программы MS Power Point. Требования к оформлению презентации. **Практическая работа:**:MS Power Point.

**3. Блок информационный 8 часов: *теория –2 часа, практика - 6 часов.***

Виды информации: справочники, энциклопедии, периодические издания, кино, - аудио - и видеоматериалы, Интернет-ресурсы, люди.

Методика поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями, Интернет-ресурсами, проведение опросов и интервью.

**Практическая работа:** поиск информации в сети Интернет по заданной теме. Обсуждение найденных материалов.

**4. Блок практический 44 часа: *теория -9 часов, практика -35 часов.***

**Планирование проекта**. Отбор предметных предпочтений для выбора проектов, выбор типа проекта. Понятие проблемы проекта. Определение темы, цели, задач, постановка гипотезы.

**Работа над проектом**. Поиск и подбор информации по теме проекта. Обработка информации. Составление плана работы над проектом. Реализация плана работы над проектом. Формулирование выводов. Оформление результатов.

**5. Блок самостоятельной деятельности 24 часа: *теория – 4 часа, практика - 20 часов.***

Оформление работы. Оформление ссылок. Оформление библиографических ресурсов и интернет - источников. Составление текста доклада. Оформление презентации. Составление портфолио проекта. Заполнение паспорта проекта. Индивидуальные и групповые консультации. Корректировка.

**6. Блок репетиционный 12 часов: *теория - 3 часа, практика - 9 часов.***

Культура публичного выступления, культура речи, внешний вид. Подготовка к защите. Репетиция защиты работ.

**7. Блок результативный 8 часов: *теория - 0 часов, практика - 8 часов.***

Критерии оценки процесса работы, результатов. Защита проектов и исследовательских работ, анализ, рефлексия.

**7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Текущий контроль осуществляется в течение всего учебного года по итогам изучения раздела.

Педагог дополнительного образования осуществляет качественную оценку результатов обучения по 5-бальной системе.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится один раз в году в конце учебного года, осуществляется в форме **защиты проектов.**

Для оценки качества реализации программы определены следующие критерии:

* уровень достижения заявляемых в программе результатов;
* уровень удовлетворенности подростков от участия в программе;
* качество организуемой деятельности.

**Способы проверки предполагаемых результатов**

**(оценочный материал):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид контроля** | **Форма контроля** |
| Вводный контроль (выявление первоначальных представлений) | Диагностические задания, задачи поискового характера |
| Текущий контроль (по итогам каждого занятия или по итогам прохождения темы) | Презентации, творческие работы, проекты, самостоятельная работа, наблюдение, консультации, самоанализ. |
| Итоговый контроль  (по итогам всего курса) | Участие в смотрах, конкурсах, выставках, акциях, в научно-практических конференциях школы, района. |

**8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Воспитание –** деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»).

**Цель и особенности организуемого воспитательного процесса**

***Цель***: развитие интеллектуально – творческого потенциала личности ребенка путём совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать ***решение следующих основных задач:***

- содействовать гармоничному развитию личности;

- формировать культуру общения;

- формировать ответственность за порученное дело;

- совершенствовать нравственные потребности обучающихся;

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию ключевых дел.

**Используемые технологии:**

* технология проблемно – диалогового обучения;
* проектная технология;
* личностно – ориентированные технологии;
* компьютерные (информационные) технологии обучения;
* воспитательные технологии обучения;
* технология группового обучения;
* здоровьесберегающие технологии.

**Дидактические материалы, используемые в программе:** архивные образцы проектных и исследовательских работ обучающихся, критерии оценивания.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Сроки проведения** |
| 1. | «С Днём Учителя!» | Внутришкольный творческий проект | Октябрь  2022 г. |
| 2. | «День народного единства». | Акция | Ноябрь  2022 г. |
| 3. | «День Героев Отечества». | Защита мини - проектов | Декабрь  2022 г. |
| 4. | «Сплав мужества и стойкости героев Ленинграда». | Слайд - путешествие | Январь  2023 г. |
| 5. | «День Российской науки: неизвестные факты об известных открытиях». | Познавательная лаборатория | Февраль  2023 г. |
| 6. | «В единстве – сила!» | Информационный час ко Дню воссоединения Крыма с Россией. | Март  2023 г. |
| 7. | «Тайны звёздных миров» | Конкурс презентаций, посвященных Дню космонавтики | Апрель  2023 г. |
| 8. | «Память, которой не будет конца…» | Защита проектов, посвященных Победе в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. | Май  2023 г. |

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ**

1. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника. - Самара, 2010.
2. Пахомова, Н.Ю. Метод учебных проектов в образовательном учреждении: пособие для учителей и студентов педагогических вузов.- М.:АРКТИ, 2011.
3. Ступницкая М.А. Что такое учебный проект? М.: Первое сентября, 2010.
4. https://maminsite.ru/school.files/school\_projectwork.html
5. https://infourok.ru/statya-proektnaya-deyatelnost-v-shkole-4030240.html
6. https://urok.1sept.ru/статьи/624317/
7. https://www.menobr.ru/article/46320-proektnaya-deyatelnost-v-shkole