

Информационная справка о реализации проектов с использованием технологии наставничества в Тюменской области, в части компетенции Департамента физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области

Тюменская область имеет многолетний опыт реализации проектов с использованием технологии наставничества и социального сопровождения в качестве инструмента профилактики негативных проявлений в молодежной среде.

В настоящее время в области организована работа по реализации ряда проектов в формате наставничества, с привлечением молодых лидеров общественных объединений и неформальных сообществ, волонтерского движения, высококвалифицированных профессиональных кадров:

Проект «Рука помощи»

Основная идея проекта - консолидация усилий волонтерских отрядов, общественных объединений в организации работы с несовершеннолетними, склонными к совершению преступлений и общественно опасных деяний и состоящими на учете в банке данных семей и несовершеннолетних, проявляющими положительную динамику в поведении, посредством развития института волонтерского наставничества (проект прилагается).

Проект реализуется на территории 23 муниципальных образований региона, на данный момент за порядка 400 подростками закреплены наставники-кураторы.

По результатам реализации проекта наблюдается положительная динамика в процессе социализации и социальной адаптации подростков «группы риска» посредством их участия в деятельности общественных объединений и организаций.

Проект «Я еду в SibSub»

Проект по пропаганде здорового образа жизни и занятий спортом «Я еду в SibSub» представляет собой комплекс мероприятий, состоящий из серии соревнований по молодежным позитивным субкультурным направлениям и экстремальным видам спорта, образовательных мастер-классов, показательных демо-выступлений и творческих встреч, выездных профильных профилактических мероприятий для молодежи и подростков из муниципальных образований Тюменской области, склонных к девиантному поведению и относящихся к «группе риска». Участниками проекта ежегодно становятся более 200 детей различных категорий, в том числе воспитанники Борковского детского дома.

Целью реализации проекта является профилактика наркомании и других асоциальных явлений в молодежной среде средствами экстремальных видов спорта и позитивных молодежных субкультур.

Задачи:

- развитие экстремальных видов спорта в подростково-молодежной среде;
- привлечение молодежи к организации и проведению мероприятий по пропаганде здорового образа жизни;

- вовлечение молодежи в общественно полезную деятельность, в том числе путем активного взаимодействия с различными категориями подростков в профильных группах в социальных сетях, проведения активной медиа-компания проекта;
- социализация подростков и молодежи, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, посредством внедрения в команду сверстников, занимающих активную жизненную позицию;
- объединение усилий государственных органов и общественных организаций для поддержки молодежного спорта, укрепления разносторонних связей между молодежными командами, коллективами, организациями и учебными заведениями, в том числе из других регионов России.

Проект представлен молодежью различных возрастов, социальных групп и интересов, что позволяет несовершеннолетним оперативно включиться в интересную именно им тематику, а наставникам оказывать содействие своим сверстникам, которые в этой помощи нуждаются, в формате «равный равному».

Участники:

Участником образовательного блока Проекта может стать любой желающий, не младше 6 лет, блока физкультурно-спортивных мероприятий - не младше 11 лет.

Все несовершеннолетние, участвующие в соревновательных мероприятиях проекта предоставляют согласие родителей на участие в соревнованиях и справку от врача об отсутствии противопоказаний к занятиям данным видом спорта.

В мероприятиях Проекта на общих условиях принимают участие подростки «группы риска» по согласованию с социальными работниками и их кураторами, а также подростки, попавшие в трудную жизненную ситуацию и находящиеся в детских домах и других образовательных учреждениях для детей-сирот по согласованию с руководителями учреждений и на основании соглашения о сотрудничестве.

Порядок, срок, форма и условия проведения:

Физкультурно-спортивные мероприятия по экстремальным видам спорта включают в себя парковые и уличные контесты по таким дисциплинам как скейтбординг, роллерблейдинг и велоспорт-BMX.

Образовательные мастер-классы по экстремальным видам спорта и позитивным субкультурам направлены на знакомство с экстрим-культурой и совершенствование своих навыков участниками Проекта. В качестве ведущих могут выступать как тюменские, так и приглашенные специалисты. Тематика мастер-классов: экстремальная фото/видеожурналистика, стрит-арт, хип-хоп, брейк-данс, слэк-лайн, футбольный фристайл, строительство скейт-фигур и т.д.

Показательные демо-выступления профессиональных спортсменов, творческие встречи с деятелями современной культуры проходят по графику Проекта в рамках образовательных мастер-классов, на соревнованиях, с целью обмена опытом между участниками и повышения профессиональных компетенций.

Областные профилактические выездные мероприятия представляют собой демонстрационные туры кураторов и участников Проекта с целью популяризации и развития экстремальных видов спорта и молодежных субкультур в муниципальных образованиях Тюменской области, где они еще не

являются массовыми и не используются как форма профилактики девиантного поведения молодежи.

Награждение победителей:

Все победители серии соревнований, а также участники образовательных проектов награждаются ценными, поощрительными, либо денежными призами, приобретенными за счет бюджетных и привлеченных спонсорских средств.

В зависимости от числа участников организаторы проводят награждение первых двух, трех или более мест, или выделяют другие критерии поощрения.

Организаторы и спонсоры оставляют за собой право введения дополнительных специальных призов.

Результаты публикуются в средствах массовой информации и/или на официальном сайте организаторов.

Комплекс мероприятий в рамках реализации проекта

№	Дата проведения	Форма
Блок – краткосрочных курсов и мастер-классов		
1.	март	мастер-классы по направлениям: би-боинг, хип-хоп, поинг, футбольный фристайл, слэк-лайн
2.	апрель	краткосрочный курс для подростков по экстрим-фотожурналистике
3.	май	краткосрочный курс для подростков по строительству скейт-фигур
4.	июнь	выездные профильные, профилактические мероприятия для молодежи и подростков из муниципальных образований Тюменской области, склонных к девиантному поведению и относящихся к «группе риска», направления: би-боинг, хип-хоп, поинг, футбольный фристайл, слэк-лайн, скейтбординг, роллер-спорт, bmx
5.	первые выходные сентября	презентация модульных программ дополнительного образования «Я еду в SibSub» для жителей города Тюмени, направления: би-боинг, хип-хоп, поинг, футбольный фристайл, слэк-лайн, скейтбординг, роллер-спорт, bmx
6.	осенние каникулы	мастер-классы для подростков, направления: скейтбординг, роллер-спорт, bmx
7.	сентябрь	краткосрочный курс для подростков по стрит-арту и дизайну
8.	октябрь	краткосрочный курс для подростков по видеосъемке и монтажу скейт-видеофильмов
9.	ноябрь	краткосрочный курс для подростков по граффити-оформлению
10.	еженедельно по пятницам	Киноклуб
Блок – мероприятий		
11.	март	физкультурно-спортивное мероприятие для начинающих в формате игры «Sibsub b.l.a.d.e. play» в крытом скейт-парке
12.	май	открытые презентации по направлениям летних экстремальных видов спорта и молодежных субкультур на площадке ДИ «Пионер» с участием воспитанников детских домов, детей и родителей из замещающих семей
13.	июль	фестиваль экстремальных видов спорта «Летняя экстрим-сессия», приуроченный к Международному дню борьбы с наркоманией
14.	июль	спортивный слет для подростков, увлекающихся bmx-спортом «SibSub Bmx Camp».
15.	декабрь	итоговая новогодняя презентационная ярмарка для подростков «SibSub Winter Event»
Блок – медиа-освещения		
16.		работа по продвижению проекта в социальных сетях

17.	В течение года	съемка и монтаж имиджевых видеороликов о проекте
18.		проведение пресс-подходов и брифингов. др. пресс-мероприятий
19.		создание документальных видеороликов о подростках, участвующих в проекте

Проект «Наставники: не рядом, а вместе!»

Проект одобрен на расширенном заседании наблюдательного совета АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» под председательством Президента Российской Федерации В.В. Путина.

Проект подразумевает участие топ-менеджеров региона в качестве наставников для детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; выпускников учреждений для детей-сирот, а также детей и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации в возрасте от 15 до 23 лет. Задача наставника заключается в оказании помощи в определении образовательного и профессионального выбора, повышение социальной компетентности и актуализации жизненного плана вышеназванных категорий детей и молодежи. В 2018 году участниками проекта стали 10 пар наставник-подопечный. По итогам реализации проекта 8 подростков поступили в образовательные организации профессионального образования, один проходит службу в рядах Вооруженных сил РФ.

Цель проекта: содействие социально-образовательной и социально-культурной инклюзии благополучателей, в том числе путем разработки индивидуального образовательного маршрута, повышения социальной компетентности и актуализации жизненного плана подопечных с привлечением волонтеров при условии сопровождения наставничества со стороны квалифицированных методических кадров.

Задачи:

- Помощь несовершеннолетним в выборе дальнейшего образовательного маршрута.
- Совершенствование навыков подростков в области целеполагания, коммуникации, разрешения конфликтов.
- Раскрытие сильных сторон, выявление и укрепление положительных личностных качеств подростков.
- Содействие в нетворкинге и социализации несовершеннолетних.

В целях методического обеспечения работы пары было разработано руководство наставника по проведению шести индивидуальных встреч с подростком, длительность реализации программы в рамках одной пары составляет от 3 до 8 месяцев. С учетом особых потребностей в области реабилитации и социальной адаптации указанных групп в проект внесена позиция тьютора как субъекта профессионального сопровождения пары наставник-подопечный. Тьютор обеспечивает формирование и реализацию индивидуальной образовательной программы исходя из целевой ориентации субъекта образования (подопечного) на собственное развитие и преодоление контекста формального образования.

Руководство наставника по проведению индивидуальных встреч прилагается.

Проект «Юнармия. Наставничество»

В этом году Тюменская область стала одним из 8 пилотных регионов по реализации федерального проекта «Юнармия. Наставничество».

В феврале 2018 года между Уполномоченным по правам ребенка в Тюменской области и Региональным отделением Всероссийского движения «ЮНАРМИЯ» также было подписано соглашение о сотрудничестве, определяющее основные направления работы в рамках проекта «Юнармия. Наставничество».

В рамках проекта проводились регулярные встречи Юнармейцев и воспитанников Дома социальной реабилитации семей и детей «Борки» и экскурсии. Подростки «группы риска» приняли участие в работе оборонно-спортивного палаточного лагеря «Ратники», прошли войсковую стажировку, на территории войсковой части и др.

Всего порядка 180 ребят из различных социально уязвимых категорий поучаствовали в мероприятиях проекта «Юнармия. Наставничество» в Тюменской области в 2018 году.

Методические рекомендации по реализации социально-значимого проекта «Юнармия.Наставничество» в Тюменской области и календарный план региональных мероприятий в рамках реализации проекта «Юнармия. Наставничество» прилагаются.

Стратегическая инициатива «Кадры будущего для регионов»

В 2018 году Тюменская область включилась в реализацию стратегической инициативы «Кадры будущего для регионов». **Инициатива представлена АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» и реализуется в пилотном варианте в 7 регионах России.**

Инициатива направлена на школьников от 14 до 17 лет, ориентированных на развитие нашего региона, их обучение и профессиональное сопровождение, в том числе с использованием института наставничества.

В рамках инициативы ребятам под руководством высококвалифицированных наставников и тьюторов (студенты 18-21 лет) предоставлена возможность социальных и профессиональных проб, в том числе в разных отраслях экономики, на ключевых предприятиях региона. Обязательным элементом индивидуальных образовательных траекторий школьников являются стажировки на производстве.

Цель проекта: выявление талантливых и высокомотивированных детей, вовлечение их в образовательные программы и проектную деятельность, а также формирование кадрового резерва перспективных отраслей социально-экономического развития Тюменской области.

Задачи:

- создание условий для проявления выдающихся способностей у детей;
- создание условий для профориентации и самоопределения подростков;
- организация тьюторского сопровождения и наставничества для проектных команд участников при вовлечении их в образовательные программы и проектную деятельность;
- организация взаимодействия между заинтересованными ведомствами, организациями для выявления талантливых и высокомотивированных детей и их дальнейшей поддержки;
- привлечение внимания СМИ и общественности к вопросам поддержки и самореализации талантливых детей и молодежи.

Участники:

Подростки – учащиеся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Тюменской области в возрасте 12-18 лет, прошедшие конкурсный отбор.

Тьюторы – студенты образовательных организаций высшего образования.

Наставники – из числа научной, профессиональной и политической элиты Тюменской области. Также преподаватели общеобразовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, представители СМИ, представители исполнительных органов государственной власти, муниципальных образований, курирующих реализацию инициативы, интеллектуальные и индустриальные партнеры и другие.

Комплекс мероприятий в рамках стратегической инициативы «Кадры будущего для регионов»:

- «Школа тьютора»;
- «Школа наставника»;
- «Губернаторская школа»;
- Образовательные блоки для тьюторов;
- Проектная сессия;
- Стратегическая сессия;
- Итоговое мероприятие;
- Профорientационные туры, стажировки, профессиональные пробы в течение года (не менее 10).
- Обучение на платформе «Мобильное электронное образование» в течение года.

Результатом реализации инициативы станут региональные лидерские команды из числа талантливых и высокомотивированных детей и молодёжи и их наставников.